

**CURRICULUM VITAE****INFORMAZIONI  
PERSONALI**

|                                           |                                                                       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome e Cognome</b>                     | MATTEO FORNAI                                                         |
| <b>Data di nascita</b>                    | 14/01/1974                                                            |
| <b>Qualifica</b>                          | PROFESSORE ASSOCIATO                                                  |
| <b>Amministrazione</b>                    | UNIVERSITA' DI PISA                                                   |
| <b>Incarico attuale</b>                   | DIRETTORE: SOD MONITORAGGIO DELLE REAZIONI<br>AVVERSE AI FARMACI AOUP |
| <b>Numero telefonico<br/>dell'ufficio</b> | 0502218766                                                            |
| <b>Fax dell'ufficio</b>                   | Fax2071@ao-pisa.toscana.it                                            |
| <b>E-mail istituzionale</b>               | matteo.fornai@unipi.it                                                |

**TITOLI DI STUDIO E  
PROFESSIONALI ED  
ESPERIENZE  
LAVORATIVE**

|                                                   |                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo di studio</b>                           | LAUREA IN FARMACIA                                                                                          |
| <b>Altri titoli di studio e<br/>professionali</b> | DOTTORATO DI RICERCA IN FARMACOLOGIA E<br>TOSSICOLOGIA SPERIMENTALI<br><br>SPECIALIZZAZIONE IN FARMACOLOGIA |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                        |                        |         |       |        |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---------|-------|--------|
| <b>Esperienze professionali<br/>(incarichi ricoperti)</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dal 1 marzo 2021, Professore Associato di Farmacologia (SSD BIO/14) con regime di impegno a tempo pieno presso il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università di Pisa.</li><li>• Dal 22 marzo 2021, Direttore della Sezione Dipartimentale “Monitoraggio delle Reazioni Avverse ai Farmaci”, Azienda Ospedaliero-Universitaria Pisana.</li><li>• Dal 1 marzo 2018 al 28 febbraio 2021, Ricercatore di Farmacologia a tempo determinato (L. 240/2010, lettera b) con regime di impegno a tempo pieno presso il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università di Pisa. Attività assistenziale presso la Sezione Dipartimentale Monitoraggio delle Reazioni Avverse ai Farmaci, Azienda Ospedaliero-Universitaria Pisana.</li><li>• Dal 1 settembre 2014 al 31 agosto 2017, Ricercatore di Farmacologia a tempo determinato (L. 240/2010, lettera a) con regime di impegno a tempo pieno presso il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università di Pisa. Attività assistenziale presso la Sezione Dipartimentale Monitoraggio delle Reazioni Avverse ai Farmaci, Azienda Ospedaliero-Universitaria Pisana.</li></ul> |                        |                        |                        |         |       |        |
| <b>Capacità linguistiche</b>                              | <table><tr><td><b>Lingua</b></td><td><b>Livello Parlato</b></td><td><b>Livello Scritto</b></td></tr><tr><td>INGLESE</td><td>BUONO</td><td>OTTIMO</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Lingua</b>          | <b>Livello Parlato</b> | <b>Livello Scritto</b> | INGLESE | BUONO | OTTIMO |
| <b>Lingua</b>                                             | <b>Livello Parlato</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Livello Scritto</b> |                        |                        |         |       |        |
| INGLESE                                                   | BUONO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OTTIMO                 |                        |                        |         |       |        |
| <b>Capacità nell’uso delle Tecnologie</b>                 | Ottima conoscenza dei sistemi di elaborazione testi ed analisi dei dati con i programmi: Word 2020; Power Point 2020; Excel 2020 Graph Pad Prism 7.0; Biopac.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                        |                        |         |       |        |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Altro (partecipazione a convegni e seminari, pubblicazioni, collaborazione a riviste, ecc., ed ogni altra informazione utile alla pubblicazione)</b></p> | <p><b>157 Pubblicazioni in estenso su riviste nazionali e internazionali</b></p> <p><b>120 abstract di partecipazione a congressi nazionali ed internazionali</b></p> <p><b>Relatore a congressi:</b></p> <p>8 relatore su invito a congressi nazionali</p> <p>2 relatore su invito a congressi internazionali</p> <p>12 poster a congressi nazionali</p> <p>15 poster a congressi internazionali</p> <p>9 comunicazioni orali a congressi nazionali</p> <p>7 comunicazioni orali a congressi internazionali</p> <p><b>Partecipazione alla stesura di capitoli di 8 libri di Farmacologia</b></p> <p><b>Premi e riconoscimenti</b></p> <p>Premio Farindustria anno 2007 per ricerche di Farmacologia Pre-clinica</p> <p>Premio per Ricerche di Neurofarmacologia dell'Apparato Digerente in memoria del Prof. Marcello Tonini, anno 2013</p> <p>Premio per la prima migliore comunicazione orale presentata al secondo Congresso Nazionale SINGEM, Bologna, 12-13 novembre 2021</p> <p><b>Brevetti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derivati benzofuranici come attivatori di AMPK. Numero di deposito: 102017000039329, 10/04/2017</li> <li>• Derivati isoindolici come attivatori di AMPK. Numero di deposito: 102017000039562, 10/04/2017</li> <li>• Preparation of isoindoline derivatives for use as AMPK activators. (Estensione internazionale PCT numero di deposito WO 2018189679 A1; 29/01/2019)</li> <li>• Preparation of benzofuran derivatives for use as AMPK activators. (Estensione internazionale PCT numero di deposito WO 2018189683 A1; 29/01/2019)</li> <li>• Medicament for preventing or treating irritable bowel syndrome or inflammatory bowel diseases (brevetto italiano deposito 102020000006625; 30/03/2020) (estensione internazionale PCT numero di deposito PCT/IB2020/053313; 7 Aprile 2020)</li> <li>• COMPOSTI INIBITORI DELL'INFLAMMASOMA NLRP3 E LORO USO (Brevetto italiano deposito; 102021000011237; 03/08/2021)</li> <li>• Uso combinato di probiotico ed acido butirrico per incrementare la salute degli enterociti e conseguentemente il benessere negli animali da reddito e da compagnia (numero di deposito 102022000013144: 22 Giugno 2022)</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|