

XXXIII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA

SU

BES E DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

PISA | Modalità Duale – 18/19/20 settembre 2025

Università degli Studi di Pisa
Polo Didattico Porta Nuova

Giovedì 18 settembre

| Eventi Pre-Congresso |

| Aula 1

13.30 – 14.00 Registrazione dei partecipanti all'evento pregressuale per insegnanti

14.00 – 14.15 **Introduzione:** Presidente AIRIPA (Cesare Cornoldi)

Saluti Istituzionali

Presentazione del XXXIII Congresso Nazionale AIRIPA e Avvio dei Lavori

14.15 – 18.15 **Dalla neuropsicologia alla didattica: modelli di apprendimento e strategie di intervento**
A cura della Sezione AIRIPA Toscana

18.15 – 18.30 **Riflessioni e Conclusioni**

| Aula 2

16.00 – 18.00 **Seminario per i Soci AIRIPA** (per i soli soci in presenza)

Disregolazione emotiva in una prospettiva life-span: aspetti clinici e terapeutici

A cura di P. Muratori^{1,2} e A. Milone¹

(¹IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone, Pisa; ²Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva)

18.10 **Incontro con le sezioni regionali AIRIPA**

Venerdì 19 settembre

- 8.15 **Registrazione dei partecipanti**
- 8.40 – 9.00 **Aula 1: Introduzione al Congresso**
Saluto ai partecipanti, saluti istituzionali e informazioni organizzative
Intervengono: *UNIPI, AID, AIP, CNOP, FLI*
- 9.00 – 9.55 **Aula 1: Relazione a Invito 1**
Dyslexia, Rhythm, Language and the Developing Brain
U. Goswami
(*Centre for Neuroscience in Education University of Cambridge*)
- 9.00 – 11.10 **Aula 7: Sessione A**
Progetti educativi
Presiede L. Bigozzi
(*Università degli Studi di Firenze*)
- 9.55 – 11.05 **Aula 4: Sessione B**
Metodo di studio
Presiede B. Carretti
(*Università degli Studi di Padova*)
- 10.00 – 11.30 **Aula 3: Simposio 1**
**Comportamenti problema, comportamenti prosociali e disregolazione emotiva:
dall'assessment all'intervento**
A cura di I. Bertacchi¹ e G. Crisci²
(¹*Università degli Studi di Pisa*; ²*Università degli Studi di Padova*)
- 10.00 – 11.15 **Aula 5: Sessione C**
Autismo e disabilità
Presiede R. Vianello
(*Università degli Studi di Padova*)
- 10.05 – 11.35 **Aula 1: Simposio Presidenziale**
La comorbidità nei disturbi del neurosviluppo
A cura di C. Cornoldi
(*Presidente Nazionale AIRIPA*)
- 10.10 – 11.40 **Aula 2: Simposio 3**
Differenze di sesso e genere nei Disturbi del Neurosviluppo
A cura di A. Chilosi
(*IRCCS Stella Maris, Calambrone*)
- 11.15 – 12.15 **Aula 4: Tavola Rotonda 1**
**Progettazione partecipata e comunità educante: lo spazio che include per una
scuola inclusiva**
Coordina P. Infante
(*Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*)

- 11.20 – 13.20 **Aula 7: Sessione D**
Interventi per la scuola e l'università
Presiede M. Orsolini
(Università di Roma La Sapienza)
- 11.40 – 13.25 **Aula 3: Sessione E**
Funzioni esecutive
Presiede S. Di Nuovo
(Università degli Studi di Catania)
- 11.45 – 13.20 **Aula 1: Simposio 4**
Interventi a scuola e fuori della scuola a favore dei bambini plusdotati
A cura di M. A. Zanetti
(Università di Pavia; LabTalento)
- 11.50 – 13.25 **Aula 2: Simposio 5**
Multifattorialità e contributo delle funzioni non-linguistiche nei disturbi della lettura
A cura di M. L. Lorusso
(Unità di psicopatologia dello sviluppo IRCCS E. Medea Bosisio Parini, Lecco)
- 12.25 – 13.25 **Aula 4: Tavola Rotonda 2**
L'insegnante di sostegno tra scuola, famiglia, servizi e territorio
Coordinano D. Fedeli¹ e C. Giaconi²
(¹Università degli Studi di Udine; ²Università degli Studi di Macerata)
- 12.25 – 13.25 **Aula 5: Tavola Rotonda 3**
Qualità dell'inclusione scolastica e ruolo delle tecnologie digitali
Coordinano M. Zanobini e S. Panesi
(Università degli Studi di Genova)
- 13.30 – 14.30 *Light lunch offerto*
- 14.30 – 15.50 **Aula 1: Tavola Rotonda 4**
Normative e buone prassi per l'adulto con DSA
Coordina L. Mengheri
(Verbavoglio, Livorno)
- 14.30 – 16.00 **Aula 4: Simposio 6**
Mindfulness e Compassione nelle scuole: approcci per migliorare il benessere degli studenti e degli insegnanti
A cura di C. Conversano
(Università degli Studi di Pisa)
- 14.30 – 17.10 **Aula 3: Sessione F**
Letto-scrittura
Presiede P. Zoccolotti
(Università di Roma La Sapienza)

14.30 – 15.30 **Sessioni Video-Poster**

Aula 2: Scuola

Presiede C. Belacchi

(Università degli Studi di Urbino Carlo Bo)

Aula 5: Clinica 1

Presiede L. Bertolo

(ASL 5 Spezzino, La Spezia; Studio Il Timone, La Spezia)

Aula 7: Interventi Psicoeducativi 1

Presiede D. Traficante

(Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

15.40 – 17.00 Aula 2: Sessione G

Interventi a scuola e sul territorio

Presiede D. Lucangeli

(Università degli Studi di Padova)

15.40 – 17.10 Aula 5: Sessione H

Prescolari

Presiede M. C. Usai

(Università degli Studi di Genova)

15.40 – 17.50 Aula 7: Sessione I

Aspetti emotivi e metacognitivi

Presiede A. Antonietti

(Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

16.00 – 17.00 Aula 1: Tavola Rotonda 5

Favole, storie, autobiografia per bambini difficili

Coordinano F. Celi^{1,2} e S. Zaccaria³

(¹Centro Studi Versilia; ²Università degli Studi di Pisa; ³AIRIPA Toscana)

16.10 – 17.10 Aula 4: Tavola Rotonda 6 | in collaborazione con CLASTA

Abilità comunicative nel Disturbo dello Spettro Autistico: dall'infanzia all'adolescenza

Coordina M.G. Logrieco

(Università degli Studi di Foggia)

17.00 – 17.10 Aula 1: Saluti Istituzionali

Rettore R. Zucchi *(Università degli Studi di Pisa)*

17.10 – 17.50 Aula 1: Relazione a Invito 2

Slow brains, smart minds

A. Gemignani

(Università degli Studi di Pisa)

18.00 – 19.00 Aula 1: Assemblea Soci AIRIPA *(per i soli soci in presenza)*

Sabato 20 settembre

- 9.00 – 10.00 Aula1: Relazione a Invito 3
Towards integrative understanding of learning difficulties
P. H. T. Leppänen
(*Centre of Excellence in Learning Dynamics and Intervention Research, University of Jyväskylä*)
- 9.30 – 10.30 Aula 4: Tavola Rotonda 7
DSA e disabilità sensoriali, un approccio diagnostico terapeutico multidisciplinare
Coordinano S. Berrettini¹ ed E. Genovese²
(¹Università di Pisa; ²Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia)
- 9.50 – 12.00 Aula 7: Sessione L
DSA e ADHD nell'adulto
Presiede E. Ghidoni
(*Centro di Neuroscienze Anemos, Reggio Emilia; SOS - Dislessia, sedi di Milano, Bologna, Modena; Fondazione S. Sebastiano – Misericordia, Firenze*)
- 10.00 – 12.00 Aula 3: Sessione M
Matematica
Presiede E. Savelli
(*Università della Repubblica di San Marino*)
- 10.05 – 11.35 Aula 2: Simposio 7
Maladaptive Daydreaming – tra Fantasia e Realtà
A cura di S. Buono
(*Università degli Studi di Enna “Kore”; Direttore dell'U.O.C. di Psicologia IRCCS Oasi Maria SS. Onlus, Troina*)
- 10.10 – 11.10 Aula 1: Tavola Rotonda 8 | in collaborazione con AID
Problematiche nel rapporto scuola-famiglia-professionisti nel caso di studenti con DSA: dalla relazione diagnostica agli interventi di supporto
Coordinano A. M. Antonucci¹ e G. Gaeta²
(¹Direttivo AIRIPA; ²Direttivo AID)
- 10.10 – 10.50 Aula 5: Question Time – Domande per i Relatori a Invito (solo in presenza)
- 10.40 – 12.00 Aula 4: Simposio 8
Mutismo selettivo (MS) e disturbi d'ansia in età evolutiva: comorbidità, sequele di sviluppo, strategie di valutazione ed intervento
A cura di M. Capobianco
(*Università Telematica Niccolò Cusano*)
- 11.00 – 12.00 Aula 5: Tavola Rotonda 9
Discalculia all'Università: diagnosi e aggiornamento delle certificazioni
Coordina C. Bachmann
(*Centro Risorse, Prato*)

- 11.20 – 13.10 Aula 1: Sessione N
Ricerche sul neurosviluppo
Presiede R. Cubelli
(Università degli Studi di Trento)
- 11.45 – 13.15 Aula 2: Simposio 9
Telemedicina nei Disturbi di Apprendimento: dalla televalutazione al teleintervento
A cura di C. Pecini
(Università degli Studi di Firenze)
- 12.10 – 13.15 **Sessioni Video-Poster**
- Aula 3: Clinica 2
Presiede C. Toso
(Direttivo AIRIPA)
- Aula 4: Assesment Clinico
Presiede I. C. Mammarella
(Università degli Studi di Padova)
- Aula 5: Nuove Tecnologie
Presiede M. Alesi
(Università degli Studi di Palermo)
- Aula 7: Interventi Psicoeducativi 2
Presiede C. Tinti
(Università degli Studi di Torino)
- 13.20 – 14.20 *Light lunch offerto*
- 14.20 – 15.20 Aula 3: Tavola Rotonda 10
PROBEN, la promozione del benessere degli studenti/esse con DSA in Università: azioni di ricerca e modelli di intervento a confronto
Coordina L. Girelli
(Università degli Studi di Milano-Bicocca)
- 14.25 – 15.55 Aula 1: Simposio 10
Fattori cognitivi ed emotivi nell'apprendimento matematico: come promuovere le scelte STEM in studenti a sviluppo tipico e non
A cura di D. Giofrè
(Università degli Studi di Genova)
- 14.25 – 16.50 Aula 2: Sessione O
Strumenti per l'assesment
Presiede G. Balboni
(Università di Bologna)

- 14.25 – 15.40 Aula 4: **Sessione P**
ADHD
Presiede P. Palladino
(Università degli Studi di Foggia)
- 14.30 – 15.30 Aula 5: **Tavola Rotonda 11** | in collaborazione con **AIDEE**
Disturbo della Coordinazione Motoria e Disprassia in adolescenza
Coordina S. Zoia
(Università degli Studi di Padova)
- 14.45 – 16.45 Aula 7: **Sessione Q**
Linguaggio e comprensione
Presiede D. Brizzolara
(Fondazione IRCCS Stella Maris, Pisa)
- 15.35 – 17.05 Aula 5: **Simposio 11**
Creatività nello sviluppo tipico e atipico
A cura di G. Pellegrino
(Università degli Studi di Padova)
- 15.35 – 15.55 Aula 3: **Incontro gruppo di lavoro AIDAI-AIRIPA sulla Diagnosi di ADHD nell'Adulto**
- 16.00 – 17.00 Aula 3: **Tavola Rotonda 12** | in collaborazione con **AIDAI**
La diagnosi di ADHD nell'adulto
Coordina M. Margheriti
(Presidente Nazionale AIDAI)
- 16.00 – 17.00 Aula 4: **Tavola Rotonda 13**
Siamo tutti un po' autistici? Diagnosi differenziale, specificità e complessità nel percorso diagnostico e di autodeterminazione di adolescenti e giovani neurodivergenti
Coordina F. Cavallini
(Università degli Studi di Parma; Centro TICE, Piacenza)
- 16.05 – 17.05 Aula 1: **Tavola Rotonda 14** | in collaborazione con **FLI**
Arricchire l'ambiente per arricchire la comunicazione e il linguaggio
Coordinano F. Mollo¹ e R. Citro²
(¹FLI Lazio; ²FLI Campania)
- 17.15 – 17.45 Aula 1: **Sessione Conclusiva e Premiazioni Video-Poster**