

XXXIII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA

SU

BES E DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

PISA | Modalità Duale – 18/19/20 settembre 2025

Università degli Studi di Pisa
Polo Didattico Porta Nuova

Giovedì 18 settembre

| Eventi Pre-Congresso |

| Aula 1

13.30 – 14.00 Registrazione dei partecipanti all’evento precongressuale per insegnanti

14.00 – 14.15 **Introduzione:** Presidente AIRIPA (Cesare Cornoldi)

Saluti Istituzionali

Presentazione del XXXIII Congresso Nazionale AIRIPA e Avvio dei Lavori

14.15 – 18.15 **Dalla neuropsicologia alla didattica: modelli di apprendimento e strategie di intervento**
A cura della Sezione AIRIPA Toscana

18.15 – 18.30 **Riflessioni e Conclusioni**

| Aula 2

16.00 – 18.00 **Seminario per i Soci AIRIPA** (per i soli soci in presenza)

Disregolazione emotiva in una prospettiva life-span: aspetti clinici e terapeutici

A cura di P. Muratori^{1,2} e A. Milone¹

¹IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone, Pisa; ²Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva)

18.10

Incontro con le sezioni regionali AIRIPA

Venerdì 19 settembre

- 8.15 **Registrazione dei partecipanti**
- 8.40 – 9.00 **Aula 1: Introduzione al Congresso**
Saluto ai partecipanti, saluti istituzionali e informazioni organizzative
Intervengono: *UNIPI, AID, AIP, CNOP, FLI*
- 9.00 – 9.55 **Aula 1: Relazione a Invito 1**
Dyslexia, Rhythm, Language and the Developing Brain
U. Goswami
(*Centre for Neuroscience in Education University of Cambridge*)
- 9.00 – 11.10 **Aula 7: Sessione A**
Progetti educativi
Presiede L. Bigozzi
(*Università degli Studi di Firenze*)
- 9.55 – 11.05 **Aula 4: Sessione B**
Metodo di studio
Presiede B. Carretti
(*Università degli Studi di Padova*)
- 10.00 – 11.30 **Aula 3: Simposio 1**
**Comportamenti problema, comportamenti prosociali e disregolazione emotiva:
dall'assessment all'intervento**
A cura di I. Bertacchi¹ e G. Crisci²
(¹*Università degli Studi di Pisa*; ²*Università degli Studi di Padova*)
- 10.00 – 11.15 **Aula 5: Sessione C**
Autismo e disabilità
Presiede R. Vianello
(*Università degli Studi di Padova*)
- 10.05 – 11.35 **Aula 1: Simposio Presidenziale**
La comorbidità nei disturbi del neurosviluppo
A cura di C. Cornoldi
(*Presidente Nazionale AIRIPA*)
- 10.10 – 11.40 **Aula 2: Simposio 3**
Differenze di sesso e genere nei Disturbi del Neurosviluppo
A cura di A. Chilosi
(*IRCCS Stella Maris, Calabrone*)
- 11.15 – 12.15 **Aula 4: Tavola Rotonda 1**
**Progettazione partecipata e comunità educante: lo spazio che include per una
scuola inclusiva**
Coordina P. Infante
(*Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*)

- 11.20 – 13.20 **Aula 7: Sessione D**
Interventi per la scuola e l'università
Presiede M. Orsolini
(*Università di Roma La Sapienza*)
- 11.40 – 13.25 **Aula 3: Sessione E**
Funzioni esecutive
Presiede S. Di Nuovo
(*Università degli Studi di Catania*)
- 11.45 – 13.20 **Aula 1: Simposio 4**
Interventi a scuola e fuori della scuola a favore dei bambini plusdotati
A cura di M. A. Zanetti
(*Università di Pavia; LabTalento*)
- 11.50 – 13.25 **Aula 2: Simposio 5**
Multifattorialità e contributo delle funzioni non-linguistiche nei disturbi della lettura
A cura di M. L. Lorusso
(*Unità di psicopatologia dello sviluppo IRCCS E. Medea Bosisio Parini, Lecco*)
- 12.25 – 13.25 **Aula 4: Tavola Rotonda 2**
L'insegnante di sostegno tra scuola, famiglia, servizi e territorio
Coordinano D. Fedeli¹ e C. Giacconi²
(¹*Università degli Studi di Udine*; ²*Università degli Studi di Macerata*)
- 12.25 – 13.25 **Aula 5: Tavola Rotonda 3**
Qualità dell'inclusione scolastica e ruolo delle tecnologie digitali
Coordinano M. Zanobini e S. Panesi
(*Università degli Studi di Genova*)
- 13.30 – 14.30 *Light lunch offerto*
- 14.30 – 15.50 **Aula 1: Tavola Rotonda 4**
Normative e buone prassi per l'adulto con DSA
Coordina L. Mengheri
(*Verbavoglio, Livorno*)
- 14.30 – 16.00 **Aula 4: Simposio 6**
Mindfulness e Compassione nelle scuole: approcci per migliorare il benessere degli studenti e degli insegnanti
A cura di C. Conversano
(*Università degli Studi di Pisa*)
- 14.30 – 17.10 **Aula 3: Sessione F**
Letto-scrittura
Presiede P. Zoccolotti
(*Università di Roma La Sapienza*)

14.30 – 15.30 **Sessioni Video-Poster**

Aula 2: Scuola

Presiede C. Belacchi

(*Università degli Studi di Urbino Carlo Bo*)

Aula 5: Clinica 1

Presiede L. Bertolo

(*ASL 5 Spezzino, La Spezia; Studio Il Timone, La Spezia*)

Aula 7: Interventi Psicoeducativi 1

Presiede D. Traficante

(*Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano*)

15.40 – 17.00 **Aula 2: Sessione G**

Interventi a scuola e sul territorio

Presiede D. Lucangeli

(*Università degli Studi di Padova*)

15.40 – 17.10 **Aula 5: Sessione H**

Prescolari

Presiede M. C. Usai

(*Università degli Studi di Genova*)

15.40 – 17.50 **Aula 7: Sessione I**

Aspetti emotivi e metacognitivi

Presiede A. Antonietti

(*Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano*)

16.00 – 17.00 **Aula 1: Tavola Rotonda 5**

Favole, storie, autobiografia per bambini difficili

Coordinano F. Celi^{1,2} e S. Zaccaria³

(¹*Centro Studi Versilia*; ²*Università degli Studi di Pisa*; ³*AIRIPA Toscana*)

16.10 – 17.10

Aula 4: Tavola Rotonda 6 | in collaborazione con CLASTA

Abilità comunicative nel Disturbo dello Spettro Autistico: dall'infanzia all'adolescenza

Coordina M.G. Logrieco

(*Università degli Studi di Foggia*)

17.00 – 17.10 **Aula 1: Saluti Istituzionali**

Rettore R. Zucchi (*Università degli Studi di Pisa*)

17.10 – 17.50 **Aula 1: Relazione a Invito 2**

Slow brains, smart minds

A. Gemignani

(*Università degli Studi di Pisa*)

18.00 – 19.00 **Aula 1: Assemblea Soci AIRIPA (per i soli soci in presenza)**

Sabato 20 settembre

- 9.00 – 10.00 **Aula 1: Relazione a Invito 3**
Towards integrative understanding of learning difficulties
P. H. T. Leppänen
(*Centre of Excellence in Learning Dynamics and Intervention Research, University of Jyväskylä*)
- 9.30 – 10.30 **Aula 4: Tavola Rotonda 7**
DSA e disabilità sensoriali, un approccio diagnostico terapeutico multidisciplinare
Coordinano S. Berrettini¹ ed E. Genovese²
(¹*Università di Pisa;* ²*Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia*)
- 9.50 – 12.00 **Aula 7: Sessione L**
DSA e ADHD nell'adulto
Presiede E. Ghidoni
(*Centro di Neuroscienze Anemos, Reggio Emilia; SOS - Dislessia, sedi di Milano, Bologna, Modena; Fondazione S. Sebastiano – Misericordia, Firenze*)
- 10.00 – 12.00 **Aula 3: Sessione M**
Matematica
Presiede E. Savelli
(*Università della Repubblica di San Marino*)
- 10.05 – 11.35 **Aula 2: Simposio 7**
Maladaptive Daydreaming – tra Fantasia e Realtà
A cura di S. Buono
(*Università degli Studi di Enna "Kore"; Direttore dell'U.O.C. di Psicologia IRCCS Oasi Maria SS. Onlus, Troina*)
- 10.10 – 11.10 **Aula 1: Tavola Rotonda 8 | in collaborazione con AID**
Problematiche nel rapporto scuola-famiglia-professionisti nel caso di studenti con DSA: dalla relazione diagnostica agli interventi di supporto
Coordinano A. M. Antonucci¹ e G. Gaeta²
(¹*Direttivo AIRIPA;* ²*Direttivo AID*)
- 10.10 – 10.50 **Aula 5: Question Time – Domande per i Relatori a Invito (solo in presenza)**
- 10.40 – 12.00 **Aula 4: Simposio 8**
Mutismo selettivo (MS) e disturbi d'ansia in età evolutiva: comorbidità, sequele di sviluppo, strategie di valutazione ed intervento
A cura di M. Capobianco
(*Università Telematica Niccolò Cusano*)
- 11.00 – 12.00 **Aula 5: Tavola Rotonda 9**
Discalculia all'Università: diagnosi e aggiornamento delle certificazioni
Coordina C. Bachmann
(*Centro Risorse, Prato*)

- 11.20 – 13.10 **Aula 1: Sessione N**
Ricerche sul neurosviluppo
Presiede R. Cubelli
(*Università degli Studi di Trento*)
- 11.45 – 13.15 **Aula 2: Simposio 9**
Telemedicina nei Disturbi di Apprendimento: dalla televalutazione al teleintervento
A cura di C. Pecini
(*Università degli Studi di Firenze*)
- 12.10 – 13.15 **Sessioni Video-Poster**
- Aula 3: Clinica 2**
Presiede C. Toso
(*Direttivo AIRIPA*)
- Aula 4: Assesment Clinico**
Presiede I. C. Mammarella
(*Università degli Studi di Padova*)
- Aula 5: Nuove Tecnologie**
Presiede M. Alesi
(*Università degli Studi di Palermo*)
- Aula 7: Interventi Psicoeducativi 2**
Presiede C. Tinti
(*Università degli Studi di Torino*)
- 13.20 – 14.20 *Light lunch offerto*
- 14.20 – 15.20 **Aula 3: Tavola Rotonda 10**
PROBEN, la promozione del benessere degli studenti/esse con DSA in Università: azioni di ricerca e modelli di intervento a confronto
Coordina L. Girelli
(*Università degli Studi di Milano-Bicocca*)
- 14.25 – 15.55 **Aula 1: Simposio 10**
Fattori cognitivi ed emotivi nell'apprendimento matematico: come promuovere le scelte STEM in studenti a sviluppo tipico e non
A cura di D. Giofrè
(*Università degli Studi di Genova*)
- 14.25 – 16.50 **Aula 2: Sessione O**
Strumenti per l'assessment
Presiede G. Balboni
(*Università di Bologna*)

- 14.25 – 15.40 **Aula 4: Sessione P**
ADHD
Presiede P. Palladino
(*Università degli Studi di Foggia*)
- 14.30 – 15.30 **Aula 5: Tavola Rotonda 11 | in collaborazione con AIDEE**
Disturbo della Coordinazione Motoria e Disprassia in adolescenza
Coordina S. Zoia
(*Università degli Studi di Padova*)
- 14.45 – 16.45 **Aula 7: Sessione Q**
Linguaggio e comprensione
Presiede D. Brizzolara
(*Fondazione IRCCS Stella Maris, Pisa*)
- 15.35 – 17.05 **Aula 5: Simposio 11**
Creatività nello sviluppo tipico e atipico
A cura di G. Pellegrino
(*Università degli Studi di Padova*)
- 15.35 – 15.55 **Aula 3: Incontro gruppo di lavoro AIDAI-AIRIPA sulla Diagnosi di ADHD nell'Adulto**
- 16.00 – 17.00 **Aula 3: Tavola Rotonda 12 | in collaborazione con AIDAI**
La diagnosi di ADHD nell'adulto
Coordina M. Margheriti
(*Presidente Nazionale AIDAI*)
- 16.00 – 17.00 **Aula 4: Tavola Rotonda 13**
Siamo tutti un po' autistici? Diagnosi differenziale, specificità e complessità nel percorso diagnostico e di autodeterminazione di adolescenti e giovani neurodivergenti
Coordina F. Cavallini
(*Università degli Studi di Parma; Centro TICE, Piacenza*)
- 16.05 – 17.05 **Aula 1: Tavola Rotonda 14 | in collaborazione con FLI**
Arricchire l'ambiente per arricchire la comunicazione e il linguaggio
Coordinano F. Mollo¹ e R. Citro²
(¹FLI Lazio; ²FLI Campania)
- 17.15 – 17.45 **Aula 1: Sessione Conclusiva e Premiazioni Video-Poster**