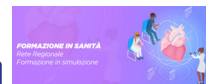


## COME IMPARIAMO DA ADULTI / 2026



immagine creata con IA

# Dall'efficacia all'IA: valutare l'impatto e progettare il futuro della formazione in sanità



## METODI ED ESITI DELLA FORMAZIONE CONTINUA NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE

Il seminario annuale si propone come occasione per valorizzare le metodologie formative più innovative nel contesto sanitario, e in particolare per esplorare il potenziale dell'intelligenza artificiale nel rivoluzionare la formazione sanitaria, condividendo buone pratiche e innovazioni nella progettazione e nella valutazione di percorsi di formazione continua

## 11-12 GIUGNO 2026 / PRESIDIO UNIVERSITARIO SAN FRANCESCO / SIENA

<b>Obiettivi</b>	Valorizzare e condividere le esperienze innovative	
<b>Destinatari</b>	Esperti ed appassionati di progettazione formativa che operano nel SSN	
<b>Promotore evento</b>	Regione Toscana – Aziende Sanitarie della Regione Toscana	
<b>Comitato scientifico</b>	Ambra Amerini, Nicaela Aspite, Francesca Boni, Gianluca Bugnoli, Flavio Cattani, Silvia Falsini, Luciano Lippi, Matteo Mandriani, Gabriele Marconcini, Stefania Polvani, Marzia Raffaelli, Tiziana Romanelli, Sabrina Sani	
<b>Organizzazione</b>	Azienda ospedaliero-universitaria Senese – Uoc Formazione	
<b>Scadenza invio abstract</b>	20 marzo 2026 ore 12	<b>Pubblicazione del programma e modalità iscrizione</b> 20 aprile 2026

### CALL FOR ABSTRACT

L'invito è rivolto a formatori, responsabili scientifici e strutture del SSN: avete condotto esperienze formative innovative e significative da condividere? Inviare un abstract (massimo 2000 caratteri spazi inclusi) per partecipare alle sessioni di comunicazioni orali o workshop del seminario CIDA (Come impariamo da adulti) 2026.

#### Ambiti Tematici

I contributi devono rientrare in una delle seguenti due aree:

##### Ambito 1: Valutazione di Impatto e Metodologie Evidence-Based

Questa sezione premia i contributi che dimostrano, con dati, l'effetto tangibile della formazione (tradizionale o IA-driven):

1. Analisi del ritorno sull'investimento (ROI) o sulle aspettative (ROE)
2. Confronti tra gruppi formati e gruppi di controllo
3. Indagini longitudinali (follow-up) a 6, 12 o 24 mesi per misurare la reale modifica dei comportamenti professionali nel tempo e la ricaduta organizzativa
4. Indicatori di performance clinica (KPI di outcome) o metodi di efficienza organizzativa

##### Ambito 2: L'Intelligenza Artificiale nel ciclo formativo

In questa sezione l'obiettivo è andare oltre la semplice "digitalizzazione" e cercare esperienze dove l'IA agisce come un catalizzatore andragogico o organizzativo:

1. Uso dell'Intelligenza Artificiale per intercettare bisogni formativi espliciti e latenti attraverso l'analisi di dati organizzativi, clinici, territoriali, e nel processo di pianificazione, programmazione e progettazione di eventi formativi;
2. Esperienze di IA Generativa per la creazione di scenari clinici realistici, script per simulazioni, contenuti per micro-learning
3. Ambienti di apprendimento immersivi (simulatori con pazienti virtuali, utilizzo di chatbot avanzati o avatar conversazionali, integrazione di realtà aumentata/virtuale)

#### Criteri di selezione

Saranno valutati prioritariamente abstract che presentano dati quantitativi solidi, descrizioni chiare della metodologia di raccolta dati, originalità, potenziale di trasferibilità e, nel caso dell'IA, evidenze di una validazione clinica dei contenuti. Il progetto formativo deve avere come destinatari professionisti del SSN già formati e inseriti (no studenti).

link per inviare abstract (deadline 20 marzo 2026 ore 12)  
<https://render.jotform.com/250512662567357>

