|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dipartimento** | | | | | | **Struttura Organizzativa** | | | | | | | | |
| **Direttore UO** | | | | | | **Coordinatore** | | | | | | | | |
| **Fabbisogno Formativo Rilevato** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Modalità di rilevazione del fabbisogno** | | | | | | | | | | | | | | |
| ❑ Riunione | ❑ Questionario | | | | ❑ Intervista | | | | | | ❑ Audit Clinico/M&M | | | |
| ❑ Focus Group | ❑ Osservazione | | | | ❑ Prescrizione a seguito di verifica/audit | | | | | | ❑ Obbligo normativo | | | |
| **profili professionali e numero degli operatori coinvolti per profilo** | | | | | | | | | | | | | | |
| ❑ Biologo N. | | ❑ Chimico N. | | | | | | ❑ Dietista N. | | | | ❑ Farmacista N. | | |
| ❑ Fisico N. | | ❑ Infermiere N. | | | | | | ❑ Medico N. | | | | ❑ Ostetrico N. | | |
| ❑ Psicologo N. | | ❑ Tecnico Sanitario di Riabilitazione N. | | | | | | ❑ Tecnico della prevenzione nell’ambiente e nei luoghi di lavoro N. | | | | ❑ Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico N. | | |
| ❑ Tecnico Sanitario di Radiologia Medica N. | | ❑ Personale ruolo amm.vo N. | | | | | | ❑ Personale ruolo tecnico N. | | | | ❑ OSS N. | | |
| ❑ Altro (specificare)…………………………………………… N. | | | | | | | | **N° Stimato degli Operatori Coinvolti** | |  | | | | |
| **Tipologia Formativa (è possibile barrare massimo due tipologie per gli eventi blended/misti)[[1]](#footnote-1)** | | | | | | | | | | | | | | |
| ❑ Corso (*massimo 40 partecipanti)* | | | | ❑ Convegno/Congresso/Conferenza/Simposio (*> 40 partecipanti*) | | | | | | | | | | ❑ Tirocinio/stage |
| ❑ Traning on the job (TOJ)/addestramento pratico | | | | ❑ Simulazione | | | | | ❑ Audit | | | | | ❑ Audit Clinico/M&M |
| ❑ Riunioni Permanenti di Aggiornamento Profess./Gruppo di miglioramento | | | ❑ Comunità di apprendimento o di pratica | | | | ❑ Gruppo multiprofessionale per l’elaborazione di PDTA integrati | | | | | | ❑ Videoconferenza  (*> 40 partecipanti*) | |
| ❑ Fad sincrona | | | | | | | ❑ Fad asincrona | | | | | | ❑ Altro | |

| **obiettivi formativi di interesse nazionale** |
| --- |
| **A quale dei seguenti obiettivi formativi di interesse nazionale fa riferimento l'evento formativo?** *È possibile barrare un solo obiettivo.* |
| **OBIETTIVI FORMATIVI TECNICO PROFESSIONALI**   * EPIDEMIOLOGIA-PREVENZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE DIAGNOSTICA – TOSSICOLOGIA CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI TECNICO-PROFESSIONALI * CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE * MEDICINE NON CONVENZIONALI: VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA IN RAGIONE DEGLI ESITI E DEGLI AMBITI DI COMPLEMENTARIETA' * TEMATICHE SPECIALI DEL SSN E SSR E/O A CARATTERE URGENTE E/O STRAORDINARIO INDIVIDUATE DALLA CN PER LA FORMAZIONE CONTINUA E DALLE REGIONI/PROVINCE AUTONOME PER FAR FRONTE A SPECIFICHE EMERGENZE SANITARIE CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI TECNICO-PROFESSIONALI * TRATTAMENTO DEL DOLORE ACUTO E CRONICO. PALLIAZIONE * FRAGILITA' E CRONICITA' (MINORI, ANZIANI, DIPENDENZE DA STUPEFACENTI, ALCOOL E LUDOPATIA, SALUTE MENTALE), NUOVE POVERTA', TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI, SOCIOSANITARI E SOCIO – ASSISTENZIALI * SICUREZZA E IGIENE ALIMENTARI, NUTRIZIONE E/O PATOLOGIE CORRELATE * SANITA' VETERINARIA. ATTIVITA' PRESSO GLI STABULARI. SANITÀ VEGETALE * FARMACOEPIDEMIOLOGIA, FARMACOECONOMIA, FARMACOVIGILANZA * SICUREZZA E IGIENE AMBIENTALI (AREA, ACQUA E SUOLO) E/O PATOLOGIE CORRELATE * SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE * IMPLEMETAZIONE DELLA CULTURA E DELLA SICUREZZA IN MATERIA DI DONAZIONE-TRAPIANTO * INNOVAZIONE TECNOLOGICA: VALUTAZIONE, MIGLIORAMENTO DEI PROCESSI DI GESTIONE DELLE TECNOLOGIE BIOMEDICHE, CHIMICHE, FISICHE E DEI DISPOSITIVI MEDICI. HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT * ACCREDITAMENTO STRUTTURE SANITARIE E DEI PROFESSIONISTI. LA CULTURA DELLA QUALITA' , PROCEDURE E CERTIFICAZIONI, CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI TECNICO PROFESSIONALI * ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: SANITÀ DIGITALE, INFORMATICA DI LIVELLO AVANZATO E LINGUA INGLESE SCIENTIFICA. NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA: I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN E NORMATIVA SU MATERIA OGGETTO DELLE SINGOLE PROFESSIONI SANITARIE, CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI TECNICO-PROFESSIONALI * VALUTAZIONE, ANALISI, STUDIO, CARATTERIZZAZIONE IDENTIFICAZIONE DI: AGENTI, SOSTANZE, PREPARATI, MATERIALI ED ARTICOLI E LORO INTERAZIONE CON LA SALUTE E LA SICUREZZA * METODOLOGIE, TECNICHE E PROCEDIMENTI DI MISURA E INDAGINI ANALITICHE, DIAGNOSTICHE E DI SCREENING, ANCHE IN AMBITO AMBIENTALE, DEL TERRITORIO E DEL PATRIMONIO ARTISTICO E CULTURALE. RACCOLTA, PROCESSAMENTO ED ELABORAZIONE DEI DATI E DELL’INFORMAZIONE * VERIFICHE ED ACCERTAMENTI NEI PORTI E SULLE NAVI ANCHE AI FINI DELLA SICUREZZA; VALUTAZIONI ED ANALISI DI ESPLOSIVI, COMBUSTIBILI, ACCELERANTI E LORO TRACCE; GESTIONE DELLE EMERGENZE E DEGLI INCIDENTI RILEVANTI |
| **OBIETTIVI FORMATIVI DI PROCESSO**   * DOCUMENTAZIONE CLINICA. PERCORSI CLINICO-ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA-PROFILI DI CURA * APPROPRIATEZZA DELLE PRESTAZIONI SANITARIE, SISTEMI DI VALUTAZIONE, VERIFICA E MIGLIORAMENTO DELL'EFFICIENZA ED EFFICACIA. LIVELLI ESSENZIALI DI ASSISTENZA (LEA) * LA COMUNICAZIONE EFFICACE INTERNA, ESTERNA, CON PAZIENTE. LA PRIVACY ED IL CONSENSO INFORMATO * INTEGRAZIONE INTERPROFESSIONALE E MULTIPROFESSIONALE, INTERISTITUZIONALE * MANAGEMENT SISTEMA SALUTE. INNOVAZIONE GESTIONALE E SPERIMENTAZIONE DI MODELLI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI * ASPETTI RELAZIONALI E UMANIZZAZIONE CURE * METODOLOGIA E TECNICHE DI COMUNICAZIONE, ANCHE IN RELAZIONE ALLO SVILUPPO DEI PROGRAMMI NAZIONALI E REGIONALI DI PREVENZIONE PRIMARIA * ACCREDITAMENTO STRUTTURE SANITARIE E DEI PROFESSIONISTI. LA CULTURA DELLA QUALITÀ, PROCEDURE E CERTIFICAZIONI, CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI DI PROCESSO * MULTICULTURALITA' E CULTURA DELL'ACCOGLIENZA NELL'ATTIVITA' SANITARIA, MEDICINA RELATIVA ALLE POPOLAZIONI MIGRANTI * EPIDEMIOLOGIA - PREVENZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE – DIAGNOSTICA – TOSSICOLOGIA CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI DI PROCESSO * TEMATICHE SPECIALI DEL S.S.N. E/O S.S.R. A CARATTERE URGENTE E/O STRAORDINARIO INDIVIDUATE DALLA COMMISSIONE NAZIONALE PER LA FORMAZIONE CONTINUA E DALLE REGIONI/PROVINCE AUTONOME PER FAR FRONTE A SPECIFICHE EMERGENZE SANITARIE CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI DI PROCESSO |
| **OBIETTIVI FORMATIVI DI SISTEMA**   * APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTICE (EBM - EBN - EBP) * LINEE GUIDA -PROTOCOLLI-PROCEDURE * PRINCIPI, PROCEDURE E STRUMENTI PER IL GOVERNO CLINICO DELLE ATTIVITA' SANITARIE * SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT E RESPONSABILITA’ PROFESSIONALE * ETICA, BIOETICA E DEONTOLOGIA * ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: SANITÀ DIGITALE, INFORMATICA DI LIVELLO AVANZATO E LINGUA INGLESE SCIENTIFICA. NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA: I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL S.S.N. E NORMATIVA SU MATERIE OGGETTO DELLE SINGOLE PROFESSIONI SANITARIE, CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI DI SISTEMA * EPIDEMIOLOGIA - PREVENZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE – DIAGNOSTICA – TOSSICOLOGIA CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI DI SISTEMA * TEMATICHE SPECIALI DEL S.S.N. E/O S.S.R. A CARATTERE URGENTE E/O STRAORDINARIO INDIVIDUATE DALLA COMMISSIONE NAZIONALE PER LA FORMAZIONE CONTINUA E DALLE REGIONI/PROVINCE AUTONOME PER FAR FRONTE A SPECIFICHE EMERGENZE SANITARIE CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI DI SISTEMA |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Proposta Titolo Evento Formativo** | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| **N° Edizioni** | | | **N° ore per edizione** |
| **Periodo di Svolgimento[[2]](#footnote-2)** | **❑** 1° trimestre **❑** 2° trimestre **❑** 4° trimestre | | |
| **sono previsti docenti esterni al SST [[3]](#footnote-3)** | | **❑** SÌ **❑** NO | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Referente Scientifico** | |
| Nome e Cognome | Qualifica |
| Telefono | E-mail |

|  |
| --- |
| **Animatore di formazione (ADF) di riferimento (riportare nominativo)** |
|  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma Direttore DAI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. In coerenza con gli indirizzi regionali per la programmazione della formazione anno 2019, privilegiare eventi che facciano ricorso a tipologie innovative quali “formazione sul campo (FSC)” con particolare riferimento a: tirocinio/stage, simulazione, audit, audit clinico/M&M, Focus Group, gruppi di miglioramento, gruppi multi professionali, formazione blended (tipologia mista ad es. aula + simulazione), gruppi di miglioramento, etc. [↑](#footnote-ref-1)
2. Si ricorda che nel 3° trimestre (15 giugno/15 settembre), così come nel periodo 15 dicembre/15 gennaio, non sono programmabili attività formative nel rispetto degli accordi sindacali vigenti. [↑](#footnote-ref-2)
3. Sono da intendersi esterni al SST tutti i professionisti dipendenti di soggetti pubblici (comprese le università) e privati, i liberi professionisti. Sono invece da intendersi interni i dipendenti dell’SST e gli universitari che operano in regime di convenzione. [↑](#footnote-ref-3)