|  |  |
| --- | --- |
| **Dipartimento** | **Struttura Organizzativa** |
| **Direttore UO** | **Coordinatore** |
| **Fabbisogno Formativo Rilevato** |
|  |
|  |
| **Modalità di rilevazione del fabbisogno**  |
| ❑ Riunione  | ❑ Questionario | ❑ Intervista  | ❑ Audit Clinico/M&M |
| ❑ Focus Group | ❑ Osservazione  | ❑ Prescrizione a seguito di verifica/audit | ❑ Obbligo normativo |
| **profili professionali e numero degli operatori coinvolti per profilo** |
| ❑ Biologo N.  | ❑ Chimico N. | ❑ Dietista N.  | ❑ Farmacista N. |
| ❑ Fisico N.  | ❑ Infermiere N. | ❑ Medico N.  | ❑ Ostetrico N. |
| ❑ Psicologo N.  | ❑ Tecnico Sanitario di Riabilitazione N.  | ❑ Tecnico della prevenzione nell’ambiente e nei luoghi di lavoro N. | ❑ Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico N. |
| ❑ Tecnico Sanitario di Radiologia Medica N. | ❑ Personale ruolo amm.vo N.  | ❑ Personale ruolo tecnico N. | ❑ OSS N. |
| ❑ Altro (specificare)…………………………………………… N.  | **N° Stimato degli Operatori Coinvolti** |  |
| **Tipologia Formativa (è possibile barrare massimo due tipologie per gli eventi blended/misti)[[1]](#footnote-1)** |
| ❑ Corso (*massimo 40 partecipanti)* | ❑ Convegno/Congresso/Conferenza/Simposio (*> 40 partecipanti*) | ❑ Tirocinio/stage |
| ❑ Traning on the job (TOJ)/addestramento pratico | ❑ Simulazione  | ❑ Audit | ❑ Audit Clinico/M&M |
| ❑ Riunioni Permanenti di Aggiornamento Profess./Gruppo di miglioramento | ❑ Comunità di apprendimento o di pratica | ❑ Gruppo multiprofessionale per l’elaborazione di PDTA integrati | ❑ Videoconferenza (*> 40 partecipanti*) |
| ❑ Fad sincrona | ❑ Fad asincrona | ❑ Altro  |

| **obiettivi formativi di interesse nazionale** |
| --- |
| **A quale dei seguenti obiettivi formativi di interesse nazionale fa riferimento l'evento formativo?** *È possibile barrare un solo obiettivo.* |
| **OBIETTIVI FORMATIVI TECNICO PROFESSIONALI** * EPIDEMIOLOGIA-PREVENZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE DIAGNOSTICA – TOSSICOLOGIA CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI TECNICO-PROFESSIONALI
* CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE
* MEDICINE NON CONVENZIONALI: VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA IN RAGIONE DEGLI ESITI E DEGLI AMBITI DI COMPLEMENTARIETA'
* TEMATICHE SPECIALI DEL SSN E SSR E/O A CARATTERE URGENTE E/O STRAORDINARIO INDIVIDUATE DALLA CN PER LA FORMAZIONE CONTINUA E DALLE REGIONI/PROVINCE AUTONOME PER FAR FRONTE A SPECIFICHE EMERGENZE SANITARIE CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI TECNICO-PROFESSIONALI
* TRATTAMENTO DEL DOLORE ACUTO E CRONICO. PALLIAZIONE
* FRAGILITA' E CRONICITA' (MINORI, ANZIANI, DIPENDENZE DA STUPEFACENTI, ALCOOL E LUDOPATIA, SALUTE MENTALE), NUOVE POVERTA', TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI, SOCIOSANITARI E SOCIO – ASSISTENZIALI
* SICUREZZA E IGIENE ALIMENTARI, NUTRIZIONE E/O PATOLOGIE CORRELATE
* SANITA' VETERINARIA. ATTIVITA' PRESSO GLI STABULARI. SANITÀ VEGETALE
* FARMACOEPIDEMIOLOGIA, FARMACOECONOMIA, FARMACOVIGILANZA
* SICUREZZA E IGIENE AMBIENTALI (AREA, ACQUA E SUOLO) E/O PATOLOGIE CORRELATE
* SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE
* IMPLEMETAZIONE DELLA CULTURA E DELLA SICUREZZA IN MATERIA DI DONAZIONE-TRAPIANTO
* INNOVAZIONE TECNOLOGICA: VALUTAZIONE, MIGLIORAMENTO DEI PROCESSI DI GESTIONE DELLE TECNOLOGIE BIOMEDICHE, CHIMICHE, FISICHE E DEI DISPOSITIVI MEDICI. HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT
* ACCREDITAMENTO STRUTTURE SANITARIE E DEI PROFESSIONISTI. LA CULTURA DELLA QUALITA' , PROCEDURE E CERTIFICAZIONI, CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI TECNICO PROFESSIONALI
* ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: SANITÀ DIGITALE, INFORMATICA DI LIVELLO AVANZATO E LINGUA INGLESE SCIENTIFICA. NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA: I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN E NORMATIVA SU MATERIA OGGETTO DELLE SINGOLE PROFESSIONI SANITARIE, CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI TECNICO-PROFESSIONALI
* VALUTAZIONE, ANALISI, STUDIO, CARATTERIZZAZIONE IDENTIFICAZIONE DI: AGENTI, SOSTANZE, PREPARATI, MATERIALI ED ARTICOLI E LORO INTERAZIONE CON LA SALUTE E LA SICUREZZA
* METODOLOGIE, TECNICHE E PROCEDIMENTI DI MISURA E INDAGINI ANALITICHE, DIAGNOSTICHE E DI SCREENING, ANCHE IN AMBITO AMBIENTALE, DEL TERRITORIO E DEL PATRIMONIO ARTISTICO E CULTURALE. RACCOLTA, PROCESSAMENTO ED ELABORAZIONE DEI DATI E DELL’INFORMAZIONE
* VERIFICHE ED ACCERTAMENTI NEI PORTI E SULLE NAVI ANCHE AI FINI DELLA SICUREZZA; VALUTAZIONI ED ANALISI DI ESPLOSIVI, COMBUSTIBILI, ACCELERANTI E LORO TRACCE; GESTIONE DELLE EMERGENZE E DEGLI INCIDENTI RILEVANTI
 |
| **OBIETTIVI FORMATIVI DI PROCESSO** * DOCUMENTAZIONE CLINICA. PERCORSI CLINICO-ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA-PROFILI DI CURA
* APPROPRIATEZZA DELLE PRESTAZIONI SANITARIE, SISTEMI DI VALUTAZIONE, VERIFICA E MIGLIORAMENTO DELL'EFFICIENZA ED EFFICACIA. LIVELLI ESSENZIALI DI ASSISTENZA (LEA)
* LA COMUNICAZIONE EFFICACE INTERNA, ESTERNA, CON PAZIENTE. LA PRIVACY ED IL CONSENSO INFORMATO
* INTEGRAZIONE INTERPROFESSIONALE E MULTIPROFESSIONALE, INTERISTITUZIONALE
* MANAGEMENT SISTEMA SALUTE. INNOVAZIONE GESTIONALE E SPERIMENTAZIONE DI MODELLI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI
* ASPETTI RELAZIONALI E UMANIZZAZIONE CURE
* METODOLOGIA E TECNICHE DI COMUNICAZIONE, ANCHE IN RELAZIONE ALLO SVILUPPO DEI PROGRAMMI NAZIONALI E REGIONALI DI PREVENZIONE PRIMARIA
* ACCREDITAMENTO STRUTTURE SANITARIE E DEI PROFESSIONISTI. LA CULTURA DELLA QUALITÀ, PROCEDURE E CERTIFICAZIONI, CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI DI PROCESSO
* MULTICULTURALITA' E CULTURA DELL'ACCOGLIENZA NELL'ATTIVITA' SANITARIA, MEDICINA RELATIVA ALLE POPOLAZIONI MIGRANTI
* EPIDEMIOLOGIA - PREVENZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE – DIAGNOSTICA – TOSSICOLOGIA CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI DI PROCESSO
* TEMATICHE SPECIALI DEL S.S.N. E/O S.S.R. A CARATTERE URGENTE E/O STRAORDINARIO INDIVIDUATE DALLA COMMISSIONE NAZIONALE PER LA FORMAZIONE CONTINUA E DALLE REGIONI/PROVINCE AUTONOME PER FAR FRONTE A SPECIFICHE EMERGENZE SANITARIE CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI DI PROCESSO
 |
| **OBIETTIVI FORMATIVI DI SISTEMA** * APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTICE (EBM - EBN - EBP)
* LINEE GUIDA -PROTOCOLLI-PROCEDURE
* PRINCIPI, PROCEDURE E STRUMENTI PER IL GOVERNO CLINICO DELLE ATTIVITA' SANITARIE
* SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT E RESPONSABILITA’ PROFESSIONALE
* ETICA, BIOETICA E DEONTOLOGIA
* ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: SANITÀ DIGITALE, INFORMATICA DI LIVELLO AVANZATO E LINGUA INGLESE SCIENTIFICA. NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA: I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL S.S.N. E NORMATIVA SU MATERIE OGGETTO DELLE SINGOLE PROFESSIONI SANITARIE, CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI DI SISTEMA
* EPIDEMIOLOGIA - PREVENZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE – DIAGNOSTICA – TOSSICOLOGIA CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI DI SISTEMA
* TEMATICHE SPECIALI DEL S.S.N. E/O S.S.R. A CARATTERE URGENTE E/O STRAORDINARIO INDIVIDUATE DALLA COMMISSIONE NAZIONALE PER LA FORMAZIONE CONTINUA E DALLE REGIONI/PROVINCE AUTONOME PER FAR FRONTE A SPECIFICHE EMERGENZE SANITARIE CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI DI SISTEMA
 |

|  |
| --- |
| **Proposta Titolo Evento Formativo**  |
|  |
|  |
|  |
| **N° Edizioni** | **N° ore per edizione** |
| **Periodo di Svolgimento[[2]](#footnote-2)**  | **❑** 1° trimestre **❑** 2° trimestre **❑** 4° trimestre |
| **sono previsti docenti esterni al SST [[3]](#footnote-3)** | **❑** SÌ **❑** NO |

|  |
| --- |
| **Referente Scientifico** |
| Nome e Cognome | Qualifica |
| Telefono | E-mail |

|  |
| --- |
| **Animatore di formazione (ADF) di riferimento (riportare nominativo)** |
|  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma Direttore DAI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. In coerenza con gli indirizzi regionali per la programmazione della formazione anno 2019, privilegiare eventi che facciano ricorso a tipologie innovative quali “formazione sul campo (FSC)” con particolare riferimento a: tirocinio/stage, simulazione, audit, audit clinico/M&M, Focus Group, gruppi di miglioramento, gruppi multi professionali, formazione blended (tipologia mista ad es. aula + simulazione), gruppi di miglioramento, etc. [↑](#footnote-ref-1)
2. Si ricorda che nel 3° trimestre (15 giugno/15 settembre), così come nel periodo 15 dicembre/15 gennaio, non sono programmabili attività formative nel rispetto degli accordi sindacali vigenti. [↑](#footnote-ref-2)
3. Sono da intendersi esterni al SST tutti i professionisti dipendenti di soggetti pubblici (comprese le università) e privati, i liberi professionisti. Sono invece da intendersi interni i dipendenti dell’SST e gli universitari che operano in regime di convenzione. [↑](#footnote-ref-3)