

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA' RELATIVA A FATTI,
STATI O QUALITA' PERSONALI (Artt. 46 e 47 DPR 28.12.2000 N. 445)**

La sottoscritta Chiara Toma, nata [REDACTED], residente nel comune di [REDACTED], CAP [REDACTED], via [REDACTED] n. [REDACTED], *consapevole delle responsabilità penali in relazione a dichiarazioni non veritiere* (Artt. 46, 47 e 76 DPR 28.12.2000 N. 445),

DICHIARA

PER QUANTO RIGUARDA L'ESPERIENZA PROFESSIONALE:

- Di avere, da giugno 2013, un contratto libero-professionale in qualità di psicologa e psicoterapeuta presso il Servizio di Neuroriabilitazione Cognitiva dell'Età Evolutiva dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Pisana. Nello specifico, le attività svolte riguardano valutazioni psicodiagnostiche e neuropsicologiche e interventi di supporto psicologico agli utenti del Servizio (bambini e ragazzi con disabilità cognitiva e/o con difficoltà motorie), e interventi di sostegno alla genitorialità alle famiglie degli utenti.
- Di svolgere, da dicembre 2013, attività di consulenza come psicologa e psicoterapeuta nell'ambito del progetto "In ascolto: uno sportello psicologico in farmacia", presso le farmacie di Pisa che hanno aderito all'iniziativa. Le attività svolte riguardano interventi gratuiti di informazione, orientamento, supporto finalizzati ad una prima comprensione del disagio psicologico rivolti ai clienti delle farmacie.
- Di svolgere, da aprile 2012, attività libero-professionale come psicologa e psicoterapeuta. Nello specifico, le attività svolte riguardano interventi di supporto psicologico per bambini con problematiche della sfera emotiva e relazionale, conduzione di valutazioni cognitive, progettazione e realizzazione di interventi per bambini con disturbi dell'apprendimento o con disabilità intellettiva lieve, consulenza e sostegno alla genitorialità, consulenze e percorsi di psicoterapia per adulti.
- Di aver svolto, durante l'A.A. 2012-2013, attività di docenza presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia di Pisa, per i seguenti moduli: Psicologia dell'Educazione (CdI in Ostetricia e in Infermieristica); ADE Aggiornamenti in neuropsicologia dello sviluppo (CdI in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva); Psicologia Clinica (CdI Odontoiatria).
- Di aver svolto, da ottobre 2012 gennaio 2013, attività di docenza per il Corso di alta formazione "Prendersi cura del pensiero: strategie di intervento nella disabilità intellettiva lieve" (Facoltà di Medicina e Psicologia, Università Sapienza di Roma).
- Di aver svolto, da marzo a dicembre 2012, attività didattico-integrative nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Benessere nel Corso di Vita (Facoltà di Medicina e Psicologia, Università degli Studi Sapienza di Roma) sotto la direzione del Presidente del corso di laurea.
- Di aver collaborato, da aprile 2007 a marzo 2012, ad attività di valutazione e riabilitazione cognitiva presso il Servizio di Consulenza per la Prevenzione e l'Intervento sulle Difficoltà d'Apprendimento, Facoltà di Medicina e Psicologia (Università degli Studi "Sapienza" di Roma). Nello specifico, le attività svolte riguardano la conduzione di primi colloqui con i genitori, la conduzione di valutazioni cognitive, la progettazione e realizzazione di interventi riabilitativi e di supporto psicologico per bambini con disturbi dell'apprendimento e con disabilità intellettiva lieve.

- Di aver svolto, da dicembre 2011 a febbraio 2012, attività di collaborazione alla ricerca presso il Dipartimento di Psicologia (Università "Sapienza" di Roma). Nello specifico, le attività svolte riguardano la valutazione di bambini con dislessia evolutiva, nell'ambito del progetto di ricerca "Apprendimento ortografico e riconoscimento di parole in modalità uditiva in bambini con dislessia evolutiva".
- Di aver svolto, da luglio a dicembre 2011, attività didattico-integrative nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Benessere nel Corso di Vita (Facoltà di Medicina e Psicologia, Università degli Studi Sapienza di Roma) sotto la direzione del Presidente del corso di laurea.
- Di aver partecipato in qualità di formatrice, nel luglio 2011, ad un corso di formazione organizzato dall'Associazione culturale "Crescere" di Pistoia, rivolto ad insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria, con un intervento che ha riguardato la costruzione del discorso narrativo attraverso la scrittura.
- Di aver coordinato, da novembre 2008 a novembre 2011, il lavoro di gruppi di tesisti rispetto alla raccolta dati di progetti di ricerca e alla stesura di tesi di Laurea Triennale e Magistrale della Facoltà di Medicina e Psicologia (Università degli Studi Sapienza di Roma), sotto la supervisione della Prof.ssa Orsolini.
- Di aver svolto, da giugno a settembre 2008, una collaborazione alla ricerca presso il Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi Sapienza di Roma), che è consistita nello svolgimento di attività di riabilitazione della comprensione del testo in una bambina con sindrome di Noonan, nell'ambito del progetto di ricerca "Lettura decifrativa e comprensione del testo in bambini con diversi tipi di disturbo di apprendimento".
- Di aver svolto, da febbraio ad aprile 2008, una collaborazione alla ricerca presso il Dipartimento di Psicologia (Università degli Studi Sapienza di Roma), che è consistita nello svolgimento di attività di riabilitazione cognitiva delle abilità semantico-lessicali nei bambini con disturbi di apprendimento.

PER QUANTO RIGUARDA LE ATTIVITA' FORMATIVE:

- Di aver conseguito, a giugno 2012, il titolo di Dottore di Ricerca in Psicologia dell'Interazione, della Comunicazione e della Socializzazione presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione (Università degli Studi Sapienza di Roma), con una tesi sulla responsività nell'interazione tra genitore e bambino con Disturbo Specifico di Linguaggio.
- Di aver conseguito, a luglio 2012, la specializzazione presso la Scuola di Psicoterapia ad orientamento Cognitivo-Comportamentale Integrato specialistica per lo Sviluppo e l'Adolescenza (Consorzio FO.R.T.UN.E., Roma); le principali tematiche affrontate hanno riguardato la psicoterapia nell'infanzia, in adolescenza e in età adulta, la progettazione di interventi riabilitativi nelle situazioni di disabilità, la psicoterapia nelle situazioni postraumatiche conseguenti a emergenza e ad abuso e nei casi di devianza.
- Di aver svolto, da ottobre 2010 a maggio 2013, attività di tirocinio volontario presso il Servizio di Neuroriabilitazione Cognitiva dell'Età Evolutiva (Azienda Ospedaliero Universitaria Pisana). Nello specifico, sono state svolte attività di consulenza e sostegno psicologico agli utenti del Servizio.
- Di aver svolto, da gennaio 2010 a dicembre 2011, attività di tirocinio presso il Servizio di Consulenza per la Prevenzione e l'Intervento sulle Difficoltà d'Apprendimento, Facoltà di Medicina e Psicologia (Università degli Studi "Sapienza" di Roma), consistite in percorsi di valutazione cognitiva, nella progettazione e nella realizzazione di interventi riabilitativi per bambini con disturbi dell'apprendimento e con disabilità intellettiva lieve.

- Di aver partecipato, da settembre 2010 a maggio 2011, al training online *Emotional Availability Distance Training* per l'acquisizione delle modalità di applicazione e codifica delle *Emotional Availability Scale (EAS)* – IV Edition - Infancy/Early Childhood Version. (Biringen, 2008), uno strumento di osservazione e di valutazione della sintonizzazione affettiva nell'interazione madre-bambino.
- Di aver partecipato, nel giugno 2009, al workshop metodologico "L'Analisi dell'Interazione Sociale - Analyzing Social Interaction" presso la Seconda Università degli Studi di Napoli.
- Di aver svolto, da gennaio 2008 a dicembre 2009, attività di tirocinio presso il Policlinico "A. Gemelli" di Roma (Istituti biologici - Ambulatori di psicologia e psicoterapia individuale, di gruppo, familiare), consistite nell'osservazione di interventi di psicoterapia tramite specchio unidirezionale e nella discussione e supervisione di casi clinici.
- Di essere iscritta, da gennaio 2008, all'Albo degli Psicologi - Sezione A (Ordine degli Psicologi Toscana, Firenze).
- Di aver conseguito, nell'ottobre 2007, l'abilitazione alla professione di psicologo presso la Facoltà di Medicina e Psicologia (Università degli Studi "Sapienza" di Roma).
- Di aver conseguito, nel marzo 2007, la Laurea Specialistica in Psicologia del Benessere nel Corso di Vita con votazione 110 lode/110, presso la Facoltà di Medicina e Psicologia (Università degli Studi "Sapienza" di Roma) con una tesi su un progetto di riabilitazione cognitiva per un bambino con disabilità intellettiva lieve.
- Di aver conseguito, nel luglio 2004, la Laurea Triennale in Scienze e Tecniche dello Sviluppo e dell'Educazione con votazione 110/110, presso la Facoltà di Psicologia (Università degli Studi di Firenze).
- Di aver conseguito, da febbraio a maggio 2007, il I livello del Programma di Arricchimento Strumentale di Feuerstein (uno strumento riabilitativo di potenziamento delle funzioni cognitive) presso il Centro Ebraico Italiano "G. e V. Pitigliani" di Roma.
- Di aver svolto, da aprile 2006 ad aprile 2007, attività di tirocinio presso il Servizio di Consulenza per la Prevenzione e l'Intervento sulle Difficoltà d'Apprendimento (Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università "Sapienza" di Roma), consistite nell'affiancamento in percorsi di valutazione cognitiva, nella progettazione e nella realizzazione di interventi riabilitativi per bambini con disturbi dell'apprendimento e con disabilità intellettiva lieve.
- Di aver svolto attività di tirocinio, nei mesi di novembre e dicembre 2003, presso la Scuola dell'Infanzia "Catia Franci" di Firenze, consistite nella rilevazione di comportamenti prosociali di una bambina all'interno del contesto scolastico, attraverso l'utilizzo di metodologie osservative.
- Di aver conseguito, nel luglio 2001, il diploma di Maturità classica con votazione 95/100, presso il Liceo Classico "G. Galilei" di Pisa.
- Di essere autrice delle seguenti pubblicazioni:
 1. Toma, C., Orsolini, M. (in press). Can I help you in understanding me? Maternal repair practices and responsiveness in interactions with language-impaired children. *Journal of Applied Psycholinguistics*.
 2. Toma, C., Orsolini, M. (2011). Imparare a risolvere problemi aritmetici. In M. Orsolini (a cura di), *Quando imparare è più difficile. Dalla valutazione all'intervento* (pp. 343-369). Firenze: Carocci Faber.

3. Orsolini, M., Toma, C., De Nigris, B. (2009). Treating Arithmetical Text Problem Solving in a Child with Intellectual Disability: An Observative Study. *The Open Rehabilitation Journal*, 2, 64-78.

• Di aver partecipato ai seguenti seminari e convegni in qualità di relatrice:

- maggio 2013: Master in Strategie di intervento nei processi psicolinguistici e nei disturbi del linguaggio, Dipartimento 146, Università Sapienza di Roma: relazione dal titolo *"Pratiche discorsive di repair nell'interazione tra madre e bambino con Disturbo Specifico di Linguaggio"*.
- gennaio 2013: SEMINARIO "Stimolare il discorso narrativo per sostenere l'autoriflessione e la costruzione del Sé". Cooperativa Sociale "L'arcobaleno Servizi". Reggio Emilia
- novembre 2012: SEMINARIO specialistico in riabilitazione dell'età evolutiva "Disturbi non specifici dell'apprendimento: tipologie e modalità di intervento" presso il Centro Studi Sociali di Scerne di Pineto (TE): relazione dal titolo *"Ritardo mentale lieve e/o borderline e apprendimento: diagnosi differenziale e riabilitazione"*.
- marzo 2012: SEMINARIO "I Disturbi dell'Apprendimento in età evolutiva" presso lo Studio Professionale In Evolutiva di Roma: relazione dal titolo *"Allenare le funzioni cognitive durante il trattamento dei disturbi dell'apprendimento e nei casi di disabilità intellettiva"*.
- marzo 2012: Master in Strategie di intervento nei processi psicolinguistici e nei disturbi del linguaggio, Dipartimento 146, Università Sapienza di Roma: relazione dal titolo *"Pratiche discorsive di repair nell'interazione tra madre e bambino con Disturbo Specifico di Linguaggio"*.
- settembre 2011. SEMINARI: "Analisi dell'interazione madre-bambino: metodi e punti di vista a confronto", Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione: relazione dal titolo *"Pratiche discorsive di repair nell'interazione tra madre e bambino con Disturbo Specifico di Linguaggio"*.
- ottobre 2011. XX° Congresso Nazionale AIRIPA "Disturbi dell'apprendimento", Prato: presentazione dei poster *"Intreccio tra fattori emotivi e fattori cognitivi in bambini con disabilità intellettiva lieve: il caso di C."* e *"Imparo a leggere...anche me stessa: il caso di M."*
- ottobre 2010. XIX° Congresso Nazionale AIRIPA "Disturbi dell'apprendimento", Ivrea: relazione dal titolo *"Costruire il discorso narrativo attraverso un intervento riabilitativo"*.
- marzo 2010. XXVII Convegno Nazionale CNIS "Quando educare è più difficile. Strumenti per la valutazione dell'apprendimento e l'intervento nella scuola", Treviso: relazione dal titolo *"Costruire il discorso narrativo attraverso un intervento riabilitativo"*.
- gennaio 2009. Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, Bressanone: presentazione del poster *"Il caso di C.P., una bambina con Sindrome di Noonan"*.
- gennaio 2008. Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, Bressanone: presentazione del poster *"Quando penso, penso, penso...poi ci riesco! Un intervento di riabilitazione cognitiva sulla risoluzione di problemi aritmetici"*.

- luglio 2007. Giornata del Servizio di consulenza per la prevenzione e l'intervento sulle difficoltà d'apprendimento, Roma: relazione dal titolo *"Un momento: sto pensando. Alcuni strumenti del programma di Arricchimento Strumentale di Feuerstein"*.
- aprile 2007. Seminario organizzato dall'Ospedale Pediatrico Bambin Gesù "Argomenti di neuropsicologia in età evolutiva. Teoria, clinica ed ipotesi riabilitative", Roma: relazione dal titolo *"Ragionare con i problemi. Esempi tratti dal lavoro riabilitativo con L."*.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Pisa, 9/7/2013

Chiara Toma

