



## RIANIMAZIONE CARDIOPOLMONARE IN PAZIENTI CON QUADRO SOSPETTO O CONFERMATO COVID 19

Disponibile dal 23 novembre al 31 dicembre 2020

**ID PROVIDER: 904**  
**Laboratorio Regionale per la  
Formazione Sanitaria - FORMAS**

Il corso è disponibile su piattaforma e-learning  
<http://fad2.formas.toscana.it>

**Codice evento:** 102020067302

**Destinatari:** Medici, Infermieri, OSS e altro personale sanitario

**Responsabile Scientifico:** Alda Mazzei - Azienda Ospedaliero Universitaria Pisana

**Autori:** Alda Mazzei, Gabriele Rocchi

**Obiettivo ECM:** Linee Guida - Procedure - Protocolli

**Segreteria organizzativa:** FORMAS  
Referente progetto: Tiziana Romanelli  
[tiziana.romanelli@formas.toscana.it](mailto:tiziana.romanelli@formas.toscana.it)

**Durata:** 5 ore

**CREDITI ECM:** 9

### PRESENTAZIONE DELL'EVENTO

Il corso si propone di fornire uno strumento completo ma al contempo rapido per gestire in modo efficace i pazienti (adulti e pediatrici) in arresto cardiaco con quadro sospetto o confermato da COVID-19 da parte di operatori sanitari.

**Obiettivo generale:** far acquisire gli strumenti di base per conoscere le corrette procedure di intervento in caso di arresto cardiopolmonare intraospedaliero in un paziente adulto e in un paziente pediatrico, affinché il soccorritore possa operare in condizione di sicurezza per se stesso e per il soggetto da soccorrere, quando in presenza di un quadro sospetto o confermato di Covid 19.

## PROGRAMMA DEL CORSO

Guida utente  
Patto formativo

### MODULI DIDATTICI:

---

- Modulo 1 - Introduzione
  - Modulo 2 - Raccomandazioni Ilcor 2020
  - Modulo 3 - Algoritmo Arresto Cardiaco Intraospedaliero - Adulto
  - Modulo 4 - Algoritmo Arresto Cardiaco Intraospedaliero - Pediatrico
  - Modulo 5 - Altre note di Rianimazione Cardiopolmonare
  - Modulo 6 - Brevi note aggiuntive per il personale dei servizi di emergenza territoriale
  - Modulo 7 - Algoritmi BLS/AACLS/PALS aggiornati per Covid 19
- 

Questionario Qualità Percepita  
Test di valutazione  
Attestato ECM